

© International Baccalaureate Organization 2025

All rights reserved. No part of this product may be reproduced in any form or by any electronic or mechanical means, including information storage and retrieval systems, without the prior written permission from the IB. Additionally, the license tied with this product prohibits use of any selected files or extracts from this product. Use by third parties, including but not limited to publishers, private teachers, tutoring or study services, preparatory schools, vendors operating curriculum mapping services or teacher resource digital platforms and app developers, whether fee-covered or not, is prohibited and is a criminal offense.

More information on how to request written permission in the form of a license can be obtained from <https://ibo.org/become-an-ib-school/ib-publishing/licensing/applying-for-a-license/>.

© Organisation du Baccalauréat International 2025

Tous droits réservés. Aucune partie de ce produit ne peut être reproduite sous quelque forme ni par quelque moyen que ce soit, électronique ou mécanique, y compris des systèmes de stockage et de récupération d'informations, sans l'autorisation écrite préalable de l'IB. De plus, la licence associée à ce produit interdit toute utilisation de tout fichier ou extrait sélectionné dans ce produit. L'utilisation par des tiers, y compris, sans toutefois s'y limiter, des éditeurs, des professeurs particuliers, des services de tutorat ou d'aide aux études, des établissements de préparation à l'enseignement supérieur, des fournisseurs de services de planification des programmes d'études, des gestionnaires de plateformes pédagogiques en ligne, et des développeurs d'applications, moyennant paiement ou non, est interdite et constitue une infraction pénale.

Pour plus d'informations sur la procédure à suivre pour obtenir une autorisation écrite sous la forme d'une licence, rendez-vous à l'adresse <https://ibo.org/become-an-ib-school/ib-publishing/licensing/applying-for-a-license/>.

© Organización del Bachillerato Internacional, 2025

Todos los derechos reservados. No se podrá reproducir ninguna parte de este producto de ninguna forma ni por ningún medio electrónico o mecánico, incluidos los sistemas de almacenamiento y recuperación de información, sin la previa autorización por escrito del IB. Además, la licencia vinculada a este producto prohíbe el uso de todo archivo o fragmento seleccionado de este producto. El uso por parte de terceros —lo que incluye, a título enunciativo, editoriales, profesores particulares, servicios de apoyo académico o ayuda para el estudio, colegios preparatorios, desarrolladores de aplicaciones y entidades que presten servicios de planificación curricular u ofrezcan recursos para docentes mediante plataformas digitales—, ya sea incluido en tasas o no, está prohibido y constituye un delito.

En este enlace encontrará más información sobre cómo solicitar una autorización por escrito en forma de licencia: <https://ibo.org/become-an-ib-school/ib-publishing/licensing/applying-for-a-license/>.

Antropología Social y Cultural

Nivel Medio

Prueba 2

12 de noviembre de 2025

Zona A mañana | Zona B mañana | Zona C mañana

1 hora 30 minutos

Instrucciones para los alumnos

- No abra esta prueba hasta que se lo autoricen.
- Sección A: conteste la pregunta.
- Sección B: conteste una pregunta.
- La puntuación máxima para esta prueba de examen es **[30 puntos]**.

Sección A

Conteste la pregunta.

1. Haciendo referencia a material etnográfico de **un** área de indagación que haya estudiado, discuta cómo **o bien** la identidad **o** la materialidad **o** las relaciones sociales le ayudan a entender **una** de las siguientes cuestiones del mundo real que está arraigada en un ejemplo contemporáneo:
 - Medio ambiente
 - Derechos humanos
 - Desigualdad
 - Pobreza
 - Violencia.

[15]

Sección B

Conteste **una** pregunta de las dos áreas de indagación restantes que haya estudiado. Debe utilizar ejemplos etnográficos específicos y claramente identificados. Cada pregunta vale [15 puntos].

Pertenencia

2. Examine la sociedad **o** la cultura en relación con la comunidad.
3. Examine la pertenencia en relación con **uno** de los siguientes aspectos:
 - Comunidad
 - Familia
 - Discursos sobre la niñez/ la juventud/ el envejecimiento (elija **uno**)
 - El estudio de las emociones.

Clasificación del mundo

4. Compare y contraste los sistemas de clasificación en relación con las creencias y conocimientos **o** con el simbolismo en **dos** sociedades que haya estudiado.
5. Examine el poder **o** la identidad en relación con **uno** de los siguientes aspectos:
 - Límites
 - Moralidad
 - Sistemas de estratificación
 - Rito y religión.

Comunicación, expresión y tecnología

6. Compare y contraste cómo la globalización ha alterado las relaciones sociales **o** la materialidad en **dos** sociedades que haya estudiado.
7. Examine la hibridez **o** la mercantilización en relación con **uno** de los siguientes aspectos:
 - Intercambio
 - Tecnología
 - Medios de comunicación y cultura popular
 - Formas de producción simbólica.

Conflicto

8. Discuta el papel del poder **o** de las creencias y conocimientos en relación con la ideología.
9. Examine el papel de la hegemonía **o** de la resistencia en relación con **uno** de los siguientes aspectos:
 - Control social
 - Autoridad
 - Movimientos sociales
 - Sistemas de desigualdad.

Desarrollo

10. Discuta las relaciones sociales **o** la cultura en relación con el neocolonialismo.
11. Evalúe el papel del desarrollo en relación con **uno** de los siguientes aspectos:
 - Intercambio
 - Medio ambiente
 - Movimientos sociales locales y globales
 - Desarrollo y salud.

Salud, enfermedad y curación

12. Compare y contraste las maneras en que la identidad **o** las creencias y conocimientos contribuyen a la comprensión de la corporeización en **dos** sociedades que haya estudiado.
13. Examine la desigualdad **o** la materialidad en relación con **uno** de los siguientes aspectos:
 - Política global de la salud
 - El cuerpo humano
 - Biomedicina
 - Enfermedad.

Movimiento, tiempo y espacio

14. Discuta el cambio **o** el simbolismo en relación con la liminaridad.
15. Examine la relación entre el poder y el espacio en relación con **uno** de los siguientes aspectos:
 - Movimiento local y global
 - Antropología urbana
 - Inclusión
 - Límites.

Producción, intercambio y consumo

- 16.** Compare y contraste las maneras en que las relaciones sociales **o** la materialidad influyen sobre el intercambio en **dos** sociedades que haya estudiado.
- 17.** Discuta la mano de obra **o** el capitalismo en relación con **uno** de los siguientes aspectos:
 - Globalización
 - Colonialismo
 - Mercantilización
 - Producción.

El cuerpo humano

- 18.** Discuta el cambio **o** el poder en relación con el cuerpo humano.
 - 19.** Evalúe la pertinencia de la condición de persona **o** de la corporeización en relación con **uno** de los siguientes aspectos:
 - El otro
 - Subjetividad
 - Cuerpos marginados
 - Prácticas corporales.
-